

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
Председатель Учебно-методического совета  
профессор \_\_\_\_\_ В.И. Орел

**ФОНД**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по дисциплине «Фармакология»**

**специальность**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

**Форма обучения**

**ОЧНАЯ**

**Санкт-Петербург  
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Фармакология» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Фармакология»**

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.2	ИД-1 ПК-4.2.1 Способен выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту. ИД-2 ПК-4.2.2 Способен ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.3	ИД-1 ПК-4.3.1 Способен осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов. ИД-2 ПК-4.3.2 Способен осуществлять сестринский уход за пациентом, в том числе в терми-	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	нальной стадии.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2 Способен выявлять побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль по дисциплине «Фармакология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Фармакология» проводится по итогам обучения является обязательной.

## 2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми не-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	грубые ошибки.	четами.	дочетами.	
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

### 3. Контрольно-измерительные материалы.

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	4
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	6

ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	6
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	6

### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	АНТИПСИХОТИЧЕСКИЙ (НЕЙРОЛЕПТИЧЕСКИЙ) ЭФФЕКТ ПРЕПАРАТОВ В ОСНОВНОМ СВЯЗАН С:	А) Стимуляцией дофаминергических рецепторов Б) Стимуляцией адренергических рецепторов В) Угнетением дофаминергических рецепторов Г) Стимуляцией холинергических рецепторов	В	ОК-1
2.	ОСНОВНОЙ ЭФФЕКТ ПРЕПАРАТА МЕТАМИЗОЛ (АНАЛЬГИН):	А) Противомикробный Б) Антисклеротический В) Противовоспалительный Г) Анальгетический (обезболивающий)	Г	ОК-1
3.	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЗОВ ПРИМЕНЯЮТ:	А) Хлорпромазин Б) Дроперидол В) Хлоралгидрат Г) Диазепам	Г	ОК-2
4.	КАКОЙ ПРЕПАРАТ БЛОКИРУЕТ H <sub>2</sub> -ГИСТАМИНОРЕЦЕПТОРЫ И ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ КИСЛОТНОСТИ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА?	А) Хлоропирамин Б) Циметидин В) Клемастин Г) Хифенадин	Б	ОК-2
5.	МЕТГЕМОГЛОБИНИЮ (ОБРАЗОВАНИЕ НЕАКТИВНОГО ГЕМОГЛОБИНА) МОЖЕТ ВЫЗЫВАТЬ:	А) Ацетилсалициловая кислота Б) Амидопирин (Аминофеназон) В) Ибупрофен Г) Вольтарен	Б	ОК-3
6.	ПРИЕМ ФЕНОТИАЗИНОВ (НАПРИМЕР,	А) Повышение артериального давления	Б	ОК-3

	АМИНАЗИНА) МОЖЕТ ВЫЗЫВАТЬ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ:	Б) Ригидность мышц и тремор В) Подавление высвобождения пролактина Г) Тошноту		
--	--	---	--	--

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	КАКИМИ ЭФФЕКТАМИ ОБЛАДАЕТ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВАЯ КИСЛОТА (АСПИРИН)?	А) Противовоспалительный Б) Жаропонижающий В) Седативный Г) Антиагрегантный Д) Противокашлевой	А, Б, Г	ПК-4.2
2.	КАКИЕ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ МОГУТ НАБЛЮДАТЬСЯ ПРИ ТЕРАПИИ ТРАНКВИЛИЗАТОРАМИ (АНКСИОЛИТИКАМИ)?	А) Мышечная слабость Б) Сонливость В) Повышение тонуса скелетной мускулатуры Г) Лекарственная зависимость	А, Б, Г	ПК-4.2
3.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ГРУПП ОТНОСЯТСЯ К ПСИХОТРОПНЫМ СРЕДСТВАМ?	А) Нейролептики (антипсихотики) Б) Транквилизаторы (анксиолитики) В) Антидепрессанты Г) Диуретики (мочегонные)	А, Б, В	ПК-4.2

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>			
<b>1. Установите соответствие между препаратом и его основным фармакологическим эффектом</b>			
1) Парацетамол 2) Пироксикам 3) Метамизол (Анальгин)	А) Противовоспалительный Б) Анальгетический (обезболивающий)	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-4.3

	В) Жаропонижающ ий		
<b>2. Установите соответствие между типом гистаминовых рецепторов и местом их локализации.</b>			
1) H1-гистаминовые рецепторы 2) H2-гистаминовые рецепторы	А) Желуды желудка (стимуляция секреции) Б) Гладкая мускулатура бронхов (спазм)	1-Б, 2-А	ПК-4.3
<b>3. Установите соответствие между побочным действием и препаратом, который его вызывает.</b>			
1) Натрия бромид 2) Хлорпромазин (Аминазин) 3) Резерпин	А) Депрессия, снижение артериального давления Б) Психоз, снижение артериального давления В) Экстрапирамидные расстройства (скованность, тремор)	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-4.3

**Таблица 5**

**Задания закрытого типа на установление последовательность**

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Установите логическую последовательность оказания первой помощи при острых отравлениях у детей.</b>		
1) Удаление и инактивация всосавшегося яда 2) Нормализация гемодинамики, борьба с судорогами 3) Удаление и инактивация невсосавшегося яда	3, 1, 2	ПК-4.5
<b>Установите последовательность возникновения побочных эффектов при длительной терапии глюкокортикоидами.</b>		
1) Влияние на обменные процессы (катаболизм, гипергликемия) 2) Осложнения со стороны ЖКТ (язвы) 3) Подавление иммунитета и надпочечников 4) Развитие синдрома Иценко-Кушинга	1, 2, 3, 4	ПК-4.5
<b>Установите логическую последовательность действий при назначении антибиотика согласно принципам антибиотикотерапии.</b>		
1) Оценка эффективности и побочных эффектов 2) Определение спектра и типа действия препарата 3) Выбор препарата с учетом чувствительности возбудителя 4) Определение кратности введения и длительности курса	2, 3, 4, 1	ПК-4.5

Таблица 6

## Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и дополните ответ</b>			
1.	СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО _____, НАЗЫВАЮТСЯ АНТИГИПЕРТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА	давления	ОК-1
2.	ПРЕПАРАТЫ, УСТРАНЯЮЩИЕ ЧУВСТВО СТРАХА И ТРЕВОГИ, НЕ ВЫЗЫВАЯ СНОТВОРНОГО ЭФФЕКТА В ДНЕВНОЕ ВРЕМЯ, НАЗЫВАЮТСЯ ДНЕВНЫЕ _____	транквилизаторы	ОК-1
3.	ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА ПРЕПАРАТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БРЕДА И ГАЛЛЮЦИНАЦИЙ, — ЭТО _____	нейролептики	ОК-2
4.	_____ ЭФФЕКТ НЕЙРОЛЕПТИКОВ, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ В НАРУШЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ (СКОВАННОСТЬ, ТРЕМОР), НАЗЫВАЕТСЯ ЭКСТРАПИРАМИДНЫМ РАССТРОЙСТВОМ	побочный	ОК-2
5.	ГРУППА ПРЕПАРАТОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ САХАРНОГО _____ И ВКЛЮЧАЮЩАЯ ГЛИБЕНКЛАМИД, — ЭТО ПЕРОРАЛЬНЫЕ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	диабета	ОК-3
6.	СРЕДСТВА, ПОВЫШАЮЩИЕ ВЫДЕЛЕНИЕ МОЧИ, НАЗЫВАЮТСЯ _____	диуретики	ОК-3
7.	ПРЕПАРАТЫ, БЛОКИРУЮЩИЕ Н1-ГИСТАМИНОВЫЕ РЕЦЕПТОРЫ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АЛЛЕРГИИ, — ЭТО _____ СРЕДСТВА	антигистаминные	ПК-4.2
8.	ПРЕПАРАТЫ, УСИЛИВАЮЩИЕ СИЛУ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ, — ЭТО _____ СРЕДСТВА	кардиотонические	ПК-4.2

Таблица 7

## Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>			
1.	ЛЕКАРСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛИ, — ЭТО _____	обезболивающие средства	ПК-4.2

2.	ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ В ВИДЕ СВЕЧЕЙ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ В ПРЯМУЮ КИШКУ ИЛИ ВЛАГАЛИЩЕ — ЭТО _____	твердые суппозитории	ПК-4.3
3.	ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ И БЛОКИРУЮЩИЕ РЕЦЕПТОРЫ ГИСТАМИНА, — ЭТО _____	антигистаминные средства	ПК-4.3
4.	СПОСОБНОСТЬ ЛЕКАРСТВА ПРОНИКАТЬ ЧЕРЕЗ ПЛАЦЕНТАРНЫЙ БАРЬЕР И ВЫЗЫВАТЬ ПОВРЕЖДЕНИЕ ПЛОДА — ЭТО _____	фетотоксическое действие	ПК-4.3
5.	СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ОБЛАСТИ ТЕЛА БЕЗ ВЫКЛЮЧЕНИЯ СОЗНАНИЯ, - ЭТО _____	местные анестетики	ПК-4.5
6.	РАСТВОРЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО (ИНЪЕКЦИОННОГО) ВВЕДЕНИЯ, РАЗЛИТЫЕ В ГЕРМЕТИЧНУЮ СТЕКЛЯННУЮ ЕМКОСТЬ, — ЭТО _____	лекарственные ампулы	ПК-4.5
7.	ГРУППА ПРЕПАРАТОВ, УЛУЧШАЮЩИХ КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ (ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ), — ЭТО _____	ноотропные средства	ПК-4.5

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

**Таблица 8**

**Ключи к оцениванию**

№ задания	Правильный ответ	Критерии
<b>Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных</b>		
Задание 1	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных</b>		
Задание 1	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ

		1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление соответствия</b>		
Задание 1	1-В, 2-А, 3-Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-Б, 2-А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-Б, 2-В, 3-А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление последовательность</b>		
Задание 1	3, 1, 2	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1, 2, 3, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	2, 3, 4, 1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>		
Задание 1	давления	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	транквилизаторы	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	нейролептики	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	побочный	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	диабета	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	диуретики	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	антигистаминные	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	кардиотонические	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)</b>		
Задание 1	обезболивающие средства	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	твердые суппозитории	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл

		2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	антигистаминные средства	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	фетотоксическое действие	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	местные анестетики	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	лекарственные ампулы	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	ноотропные средства	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов